

Norfolk Public Schools

Administration Office / 512 Philip Avenue / PO Box 139 / Norfolk, NE 68702-0139 / 402-644-2500



02 de noviembre 2015

Estimado Padre/Guardián/Patrón:

La ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás (No Child Left Behind Act) del 2001 requiere que todos los estados crean un alto nivel académico de las áreas principales de lectura, escritura y matemáticas. La meta de NCLB es que el 100% de todos los estudiantes cumplan o excedan estos estándares, independientemente de las discapacidades, el dominio del idioma Inglés, o cualquier otra circunstancia potencialmente impactar. La medida del progreso anual hacia estas normas se llama Progreso Anual Adecuado (AYP). AYP se basa en los resultados de los puntos de referencia de competencia académicas del estado, así como otros indicadores como la participación en las pruebas y la asistencia / tasa de deserción escolar, con el AYP. Reautorización de esta ley fue programado en 2007. Todavía tenemos que ver algo nuevo, pero los legisladores están trabajando hacia la misma.

Basado en los resultados de las pruebas estatales de Nebraska 2014-15, el estatus para el Distrito de Norfolk Public School es de Se Muestra Mejoramiento, por lo tanto, sigue siendo como un distrito en necesidad de mejorar-año 1* para el año escolar 2015-16. Puntajes requeridos no se han cumplido durante dos años consecutivos en diferentes niveles de grado en lectura y matemáticas. La norma estricta establecida por la ley federal NCLB, establece que un niño en un grado afecta a la clasificación de todo un distrito de no cumplir con las normas, simplemente porque él no haiga pasado el examen estatal. Aunque NPS tiene más que un estudiante que no cumple la competencia, en los últimos cinco años de la rendición de cuentas del Estado, las puntuaciones de NPS han mejorado exponencialmente. A nivel de distrito puntajes de NPS en Lectura y Matemáticas han crecido once puntos de porcentaje. Ciencias ha mejorado seis puntos porcentuales y la escritura once puntos porcentuales. Con el fin de ser eliminado de estatus de mejoramiento del distrito, el Distrito debe cumplir con las metas de progreso anual adecuado durante dos años consecutivos que causaron que la designación de Necesita Mejoramiento para ya no considerarse como estando en Necesidad de Mejoramiento bajo NCLB. Para que esto suceda, todos los estudiantes (100%) en el distrito de NPS tendrían que pasar la prueba de estado durante dos años seguidos.

Como distrito de Título 1, se requiere que Norfolk Public Schools haga frente a la enseñanza y necesidades de aprendizaje de los estudiantes de bajo rendimiento. Las metas y estrategias identificadas en el plan se centran en la instrucción para todos los alumnos, utilizando prácticas basadas en la investigación con el desarrollo profesional de los miembros del personal. NPS destinará 10% de la beca de Título 1 para el desarrollo profesional de los maestros y el 90% restante se utiliza para proporcionar instrucción de alta calidad y las intervenciones basadas en la investigación para los estudiantes con dificultades en las áreas de lectura y matemáticas.

Los padres/ guardianes se les anima a visitar nuestro sitio web del distrito, contacte la Oficina del Distrito, o edificio escolar para obtener información adicional sobre cómo puede participar en los esfuerzos para mejorar la escuela. Además, nuestro sistema de información estudiantil Infinite Campus es una excelente vía para el seguimiento de aprendizaje y los logros de su hijo. Norfolk Public Schools está comprometido con el éxito de su hijo y nuestra misión de preparar a todos los estudiantes a perseguir sus metas para el futuro.

Gracias por su apoyo,

Dra. Jami Jo Thompson